***ДЕТСКА ГРАДИНА* „*СЛАВЕЙЧЕ” – ГРАД ЗЛАТАРИЦА***

*гр. Златарица, ул. „Никола Йонков Вапцаров” № 17e-mail:* [*dg\_slavey@abv.bg*](mailto:dg_slavey@abv.bg)

***ГОДИШЕН КОМПЛЕКСЕН ПЛАН:***

***учебна 2024/2025година***

***ВЪВЕДЕНИЕ:***

Детската градина е първото звено в образователната система на РБългария, в което се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 3 до 7 годишна възраст.

Детска градина „Славейче”-гр.Златарица е институция в системата на предучилищното образование, в която основен приоритет е интелектуалното, социалното, духовното и физическо здраве на децата, израстването им като самостоятелни, предприемчиви, уверени и успешни личности, придобиващи знания, умения и отношения, необходими за успешното им преминаване към училищно образование.

Дейността на детската градина е да създаде образователна и подкрепяща среда и да подготви децата да се справят с предизвикателствата на времето. Работи се и за съхраняване на българската национална идентичност.

Усилията на екипа са насочени към усъвършенстване на теоретичните и практически умения и способности за прилагане на иновативни подходи с цел по-силна мотивация за комплексна активност от децата.

Семейната среда е безспорно важна за развитието на детето, но без участието на детската градина ,то би било непълно, без подходящата среда на връстниците си и на квалифицирания педагог.Подготовката на децата за училище е много важен етап от всеобщото образование- да се научим да играем, да знаем, да се научим да правим нещата правилно, да се научим да живеем заедно, да се научим да бъдем.

ДГ”Славейче” предлага необходимите условия за цялостно развитие на детската личност и за придобиване на съвкупност от компетенции и знания, умения и отношения, необходими за успешното израстване и преминаване на детето към училищно образование.

Детската градина като подготвителна интитуция гарантира детските права, свобода и достойнство, възпитава ги в дух на мир и толерантност, приобщава ги към българкия бит и култура.

**І. Мисия на детската градина:**

***„Щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност“***

Мисията на детското заведение е да даде качествено възпитание и подготовка на децата от предучилищна възраст. Да постави основите за формиране на личности със социално поведение и мислене, знаещи, можещи със самочувствие, широки интереси и творчески нагласи, съхранили своята национална идентичност, уважаващи индивидуалните и културни различия. Да създава благоприятна и позитивна среда за детското развитие. Да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете.

Да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си, да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

**II. Визия на детската градина**

Утвърждаване ДГ “Славейче” като желано и любимо място за децата, осигуряващо им равен шанс и качествено образование чрез съчетаване на добрите традиции и модернизация на процесите.Утвърждаване детската градина като среда за културно-възпитателна дейност,център за творчество и сътрудничество между деца, учители и родители.

**ІІІ. Цел:**

**Основна цел:**

Превръщане ДГ”Славейче” в развиваща се , работеща и ефективна организация. Да се развие максимално потенциала на всяко дете благодарение на приноса, опита на възрастни – родители и учители. Да продължи работата на екипа по отношение възпитаване на принадлежност към групата, ДГ, града, държавата.

Поддържане на високо качество и обективност на образователния процес, в съответствие с изискванията на ДОС за ПУО.

**Подцели:**

**1.** Партньорство на учителите с детето в процеса на педагогическо взаимодействие, за стимулиране на неговата активност и разгръщане на интелектуалния му потенциал.

**2.** Стимулиране на духовното, физическото и социалното развитие на децата. Формиране на общочовешки и национални ценности и подготовка за училище.

3. Използване в практиката на разнообразни, иновативни и интерактивни методи и подходи.

**4.** Осигуряване на равен достъп, ридобиване на социална, познавателна и специална подготовка, гарантираща комуникативна и действена компетентност на децата, които ще им помогнат да разберат света, в който живеят и да осъзнаят собствената си значимост.

**ІV. Стратегии:**

**1.** Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите и интересите му.

**2.** Подготовка на детето за новата социална позиция ученик и без проблемна адаптация в училище.

**3.** Възпитаване на децата в дух на толерантност, уважение към другите и различните, утвърждаване на собствената си идентичност.

**4.** Показване на практическата принадлежност на изучаваното учебно съдържание и поставяне на детето в активна позиция по отношение на знанията.

**5**. Създаване на условия за привличане и задържане на децата в ДГ. Обхват на децата подлежащи на задължителна предучилищна подготовка.

**6.** Утвърждаване облика на ДГ и чувството на принадлежност към нея от всеки възпитаник.

**7.** Равен достъп до образование на децата от различен етнически произход.

**8.** Изграждане на привлекателна здравословна, разнообразна образователна среда, съчетаваща традициите и достиженията на модерното ПВ.

**9.** Обогатяване професионалната дейност на учители и деца, чрез прилагане на нови форми и методи на възпитание и обучение.

**10.** Подобряване капацитета на педагозите, както за превенция на насилие, така и за откриване на такова.

**V. Основни задачи:**

**1.** Поставяне на детето в центъра на цялостната дейност и утвърждаване на хуманно-личностния подход, основен фактор за социално развитие на децата и професионална изява на педагогическия екип.

**2.** Гарантиране на правата на децата и защитата от дискриминация на етническа, религиозна и друга основа.

**3.** Възпитаване на толерантност и интеркултурен диалог.

**4**. Приобщаване на родителите към дейностите в ДГ, чрез осигуряване на тяхното активно участие в организираните родителски срещи, събрания и други.

**5.** Непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максималното развитие на потенциала на всяко дете.

**6.** Създаване на положителни емоции и обогатяване на творческото мислене на децата чрез организиранепразници и развлечения.

**7.** Повишаване мотивацията и удовлетвореността от работата на деца, учители и родители.

**8.** Създаване на условия за насърчаване на играта, познавателната и двигателна дейност на открито.

**VІ. Приоритети:**

**1.** Създаване на съвременна образователна среда за правилното развитие на детето.

**2.** Правилно управление на ДЗ за задържане и привличане на деца.

**3**. Реализиране на Програмната система, адаптиране към специфични условия на работа в ДЗ, която да осигурява високо качество на подготовка на децата за училище, съобразно ДОС по ПУО и достатъчно игрова дейност за всеки.

**4**. Утвърждаване на творческата атмосфера в колектива, гарантираща свобода и търпимост на чуждо мнение.

**5**. Непрекъсната квалификация на учителите за създаване на добри възможности за прилагане на добри практики и поддържане качество на ПУО.

**6.** Утвърждаване на ДГ”Славейче” като научна, културна и социална институция.

**7.** Подкрепа личностното развитие на детето. Личността на детето – център на педагогическо взаимодействие.

**8.** Играта – дейност от първостепенно значение за всяко дете.

**9.** Укрепване здравето на детето.

**10**.Създаване на условия за насърчаване на играта и двигателната дейност и стимулиране на индивидуалните потребности от двигателна активност на всяко дете.

**VII. Организация:**

През учебната 2024-2025 година детското заведение ще работи с две смесени по възраст групи. Обхват на децата от 2 до 6 годишна възраст.Децата са разпределени по възрастов признак.

1. Брой деца по списък – **61**

2. Брой групи – 2 /смесени/

- първа и втора смесена група – **35** деца;

* учители:
* ст.учител Мария Аврамова
* пом.възпитатели: Олга Радославова
* Теодора Георгиева

- трета и четвърта смесена група – **26** деца;

* учители:
* ст.учител Пенка Палева
* учител Неделина Лазарова
* пом.възпитатели : Емине Хасанова
* Магдалена Бояджиева

Педагогическият екип се състои от четири учителки: 1 директор с група, 2 старши учители, 1 учител, от които 2магистри и 2 бакалавър, двама с четвърто ПКС, един с пето ПКС и един с трето ПКС.

Условията за възпитание и обучение са много добри.Материално-културната среда в групите отговаря на изискванията за безопасност и естетика, съобразена с възрастовите, индивидуални особености на децата, благоприятства за активна двигателна дейност.

В ДГ”Славейче” – град Златарица са сформирани комисии за оптималното изпълнение на годишния план и подпомагане на цялостната дейност.

**Изградени комисии:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **комисии и групи** | **състав** |
| 1 | Комисия по квалификацията | Председател: Ирина Чолакова. - директор  Член: Мария Аврамова – ст.учител |
| 2 | Комисия по даренията | Председател: Неделина Лазарова – учител  Членове: Елиза Богутева – ст.счетовод.  Теодора Христова - домакин |
| 3 | Комисия по БДП | Председател: Ирина Чолакова - директор  Членове: Мария Аврамова – ст.учител  Неделина Лазарова – учител |
| 4 | Комисия по хигиена, хранене и здравеопазване | Росица Димитрова – мед.сестра  Ирина Чолакова - директор  Теодора Георгиева - домакин |
| 5 | Координационен екип по Наредбата за приобщаващо  образование | Председател: Пенка Палева – ст.учител  Член: Неделина Лазарова – учител |
| 6 | Щаб за защита при БАК | Председател: Ирина Чолакова – директор  Зам.предс.: Пенка Палева – ст.учител  Членове: Димитър Андонов - огняр  Теодора Христова - домакин  Олга Радославова – пом.възп.  Емине Хасанова – пом.възп. |
| 7 | Група по условия на труд | Председател: Ирина Чолакова – ст.учител  Членове: Пенка Палева – ст.учител  Теодора Георгиева – домакин |
| 8 | Комисия по етика | Неделина Лазарова – учител  Олга Радославова – пом.възп.  Емине Хасанова – пом.възп. |
| 9 | Комисия по превенция | Председател: Неделина Лазарова  Членове:  Мария Аврамова  Олга Радославова  Росица Димитрова  Татяна Роглева |

Секретар на ПС и протоколчик на педагогически съвещания – Неделина Лазарова

През новата учебна година 2024/2025 образователната дейност в ДГ ще се осъществява по Програмна система „Чуден свят“ на издателство Просвета в двете групи.

**КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ:**

**Цел на контролната дейност:**  Да се получи информация за качеството на ВОП в детското заведение. Да се изпълняват взетите решения и запланувани задачи.Повишаване качеството на работа чрез упражняване на контрол и оценка на професионалната компетентност на педагогическите кадри.Да се оказва методическа помощ в работата на педагогическия екип.

**Задачи:**

1. Да се спазват действащите нормативни документи, касаещи организацията на дейността,обучението и възпитанието на децата в условията на ДГ.

2. Да се установи в каква степен се осъществява изпълнението на програмното съдържание по различните образователни направления, съобразно ДОС.

3. Да се констатират пропуските/ако има такива/ и да се вземат конкретни мерки и срокове за тяхното отстраняване.

4. Използване на разнообразни интерактивни методи и средства за обучение, с цел стимулиране на децата и подготовката им за училище.

**Принципи:**

Компетентност, системност, точност, креативност, безпристрастност, ненакърняване личното достойнство на проверявания.

**Обект:** Педагогически и непедагогически персонал

**Предмет:**

1. Дейността на педагогическия персонал.

2. Организиране и реализиране на основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

3. Дейността на обслужващия и помощен персонал.

4. Цялостната административно-стопанска дейност на ДГ.

5. Правилно водене и съхранение на училищната документация

6. Спазване на Правилниците в ДГ и изискванията на трудовата дисциплина. Изпълнение на задълженията по длъжностната характеристика.

**Видове контрол:**

1. Педагогически: тематичен, текущ, цялостен.

2. Административен: текущ, финансов.

**ТЕМАТИЧЕН КОНТРОЛ:**

**Тема: „Играя и уча”**

**- Първи етап:** учебната 2024/ 2025г.

**Мотиви**: 1.Формиране на умения за използване на възможностите на играта във всяка основна и допълнителна дейност.

2. Даване възможност на педагога в ДГ да организира и насочва децата към творчество, идейност, иновативност в различните дейности и в игрите.

**Цел:**

1. Всеки ден играейки да се възпитаваме, да се учим и да се забавляваме. 2. Стимулиране свободата на педагога за проява на актуален стил,

въображение и професионални качества, които целенасочено да моделират развитието на децата, с оглед пълноценното участие и реализация на личността.

**- Втори етап:** учебната 2025 / 2026г.

**Цел:** Наблюдение на обучителен процес с децата. Обсъждане, консултации и самооценка на наблюдаваната педагогическа дейност.

**Задачи:**

1. Играта като основно средство във ВОП . Интерактивните методи в помощ на педагога за реализиране на целите и задачите във ВОП. 2. Влияние на играта върху психичното и емоционално състояние на децата .

3. Мотивиране на децата играейки да прилагат наученото.

**Обхват:** Децата от двете групи

**Времетраене:** 2024 / 2026г.

**Очаквани резултати:**

**1.** Натрупване на опит у учителите за провеждане на ВОП чрез игра и други дейности.

2. Намаляване пропуските в работата на минимум.

3. Превръщане на ДГ в желана територия.

4. Постигане на висока оценка за дейността на ДГ от контролните органи.

**Критерии и показатели:**

1. Провокиране на детската активност.

2. Емоционален отклик от страна на децата.

3. Интегративни функции.

4. Ефективност на педагогическата дейност .

5. Иновативност и нестандартност в избора на дейности

**Обект на тематичната проверка:**

Педагогическите умения, педагогическата компетентност, креативност, новаторство и теоретична подготовка на учителите.

**Предмет на тематичната проверка:**

Качеството на възпитателно-обучаващия процес при организиране на планирани ситуации по всички образователни направления

**ТЕКУЩ КОНТРОЛ:**

**Цел:** Ежедневна готовност на учителите и обслужващия персонал за качествено провеждане на всяко звено от дневния режим на децата, административно-стопанските и финансови въпроси, хигиената и здравеопазването.

**Обект на контрола:** Педагогическият екип и непедагогически персонал

**Предмет на контрола:** Спазване на нормативните изисквания и Правилниците на ДГ.

Ежедневната готовност на учителите за качествено провеждане на ВОП. Степен на удовлетвореност на децата от педагогическия процес.

**ЦЯЛОСТЕН КОНТРОЛ:**

**Цел:** Проучване и подобряване на ефективността на професионалния и творчески труд на учителите за обучение и възпитание на децата, съобразно ДОС за предучилищно образование и реализиране на задължителната предучилищна подготовка.

**Основни аспекти:**

1. Създаване на иновативна образователна среда, стимулираща мотивационна готовност на децата за училище.

2. Оценка и самооценка съизмерима с количествените и качествени измерения на степента на развитие на децата.

**Обект и предмет на проверката:**

1.Използване на иновационни, интерактивни технологии на педагогическо взаимоотношение.

2.Планиране на УВР в ДГ, прилагане на одобрената от МОН методична документация.

3.Взаимодействие в групата, колегията и с родителите.

4.Организация на игровата дейност, кътове за дейност по избор.

**Дейност на учителя:**

1. Професионална педагогическа дейност за организиране и ръководство на обучителния процес за децата.

2. Индивидуализиран и дифиринциран процес на обучение.

3. Осъществяване на диагностика, като резултат от ВОП за покриване на ДОС.

4. Подбор на инструментариум за диагностично развитие на децата.

**Дейности за развитие на децата:**

1. Проследяване динамиката на развитие.

2. Проучване резултатите от развитие на децата, относно:

- осъзнаване на знания, умения, отношения;

- умения за оценка и самооценка;

- умения за контрол на поведението.

**Предмет на проверката:** Учебно-възпитателната дейност на учителките.

Качеството на образователно-възпитателния процес. Съдържание и основни въпроси на проверката: подготовка, условия, взаимодействие, общуване, реализация на поставените цели и задачи от проверките „целесъобразност на използваните методи, техники, причини и т.н. Оценка на работата, изводи, препоръки.

**Задачи:**  1. Създаване на условия за придобиване на компетентности- знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване в първи клас. 2. Използване игровата дейност за постигане на компетентности по всички образователни направления.

**Дейности за реализиране на целта, стратегиите и приоритетите:**