** *ДЕТСКА ГРАДИНА* „*СЛАВЕЙЧЕ” – ГРАД ЗЛАТАРИЦА***

*гр. Златарица, ул. „Никола Йонков Вапцаров” № 17e-mail:* [*ani\_vylcheva@abv.bg*](mailto:ani_vylcheva@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:

Ирина Чолакова

*Директор на ДГ“Славейче“*

*гр.Златарица*

НА ДГ” СЛАВЕЙЧЕ” – ГР.ЗЛАТАРИЦА

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 година

*Стратегията определя актуалните цели и приоритети в развитието на детската градина за четиригодишен период.*

**Въведение:**

Стратегията е система от политики и стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерната визия на детското заведение.

Настоящата стратегия определя актуалните цели и перспективи в равитието на ДГ „Славейче“ за периода 2020-2024 г. Тя се основава на принципите на ЗПУО, Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование, нормативи документи на МОН ,на Общинската стратегия за развитието на образованието в общината и на спецификата на развитие на ДГ „Славейче“. Изготвена е въз основа на опита на педагогическата колегия и реализирано в детската градина.

Стратегията на ДГ „Славейче“ отговаря на националните приоритети. Тя е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина, като достъпна и качествена обществена институция.

Съхранява добрите традиции и достойнства на ДГ „Славейче“, начертава бъдещите посоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането й.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели, програмна система и план за действие с механизъм за финансово осигуряване.

**Мисия на детската градина**

***„Щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност“.***

Да поставим основите в личностно развитие на бъдещите граждани на Европа, да съхраним своята национална, културна и родова идентичност. Да възпитаваме хора на бъдещето: знаещи, можещи, с високо самочувствие основано на получени знания и умения, изпълнени с оптимизъм и вяра в собствените сили, с критично мислене и творчески нагласи, притежаващи богатство от широки интереси, знания, умения, компетенции, умеещи да взаимодействат с околните.

**Визия на детската градина**

Утвърждаване ДГ “Славейче” като желано и любимо място за децата, осигуряващо им равен шанс и качествено образование чрез съчетаване на добрите традиции и модернизация на процесите.

Утвърждаване детската градина като среда за културно-възпитателна дейност, център за творчество и сътрудничество между деца, учители и родители.

**Главна цел :**

Осигуряване на равен достъп до образование, гарантиращо комуникативната и действена компетентност на децата, която ще им помогне да разберат света, в който живеят и да осъзнаят собствената си значимост. Формиране на социално отговорни и значими за обществото личности.

Да обедини усилията на учители, служители и родители за развитие на детската градина в съвременна, позитивна среда за качествено предучи-лищно образование.

**Подцели:**

* Придобиване на съвкупност от компетентности, знания, умения, отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищно образование.
* Възпитаване в духа на българските народни и християнски ценности и традиции чрез различните видове изкуства.
* Стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всяко дете.
* Изграждане на хуманна, функционална и позитивна образователна среда.
* Обединяване усилията на педагогическата колегия за повишаване научната, педагогическата и методическа подготовка и самоусъвършенстване.
* Оптимизиране на структурите, функциите и методите на управление на ДЗ.
* Систематизиране и оптимизиране процеса за интегриране на децата със специални образователни потребности .
* Създаване възможности за подобрение на материално-техническата база и обновяване на вътрешната среда.

**Оперативни цели:**

1.Утвърждаване на демократичен стил на работа, осигуряващ ефективност, свобода при вземане на решения за издигане авторитета на ДЗ.

2.Осигуряване на безопасни условия за обучение, възпитание и труд.

3.Равен шанс и достъп до образование.

4.Създаване на партньорски тип отношения с родителската общност

5.Акцентиране върху овладяване на книжовен български език.

6.Реализиране на принципа за екипност в работата на персонала-съвместно вземане на решение , взаимна комуникация.

7.Утвърждаване на Обществен съвет и родителски активи като органи подпомагащи цялостната учебно-възпитателна работа в ДЗ.

***Принципи за осъществяване на стратегията***

1.Демократизация и хуманизация на възпитателната работа и управленска дейност. 2.Ориентираност към личността и успеха на отделната личност. 3.Реалезиране на цинностите и принципите на педагогическа толерантност и ненасилие. 4.Подкрепа на децата и техните семейства. 5.Сътрудничество с други институции. 6.Отговорност 7.Гъвкавост-образователната и възпитателна дейност да е ориентирана към потребностите на децата и предоставя възможност за свободен избор. 8.Ефективност 9.Законосъобразност

***Основни задачи***

1.Привличане и задържане на децата в ДГ чрез създаване на подходяща игрово-образователна среда. 2.Създаване на оптимални условия за организиране на такава педагогическа дейност, която да допринесе за цялостното развитие на личността на детето. 3.Осмисляне и гъвкаво прилагане на стратегии и приоритети, осигуряващи единство във ВОП на ПГ и началното училище, съобразно нуждите . 4.Повишаване на емоционалната интелигентност на децата и социалните им контакти. 5.Стимулиране на педагогическите и други кадри към непрекъсната квалификация. 6.Мотивиране на социалното общуване и партньорство с родителите, обществото, общината, РУО, непрекъсната организация и осъществяване на сътрудничество.

**I. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

**1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда**

ДГ ” Славейче” се намира в северната част на град Златарица в кв.”Синора” със седалище ул.”Н.Й.Вапцаров” 17. Детското заведение се помещава в построена за целите по типов проект триетажна сграда. Сградата е съобразена с всички санитарно-хигиенични изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата и за провеждане на цялостен, качествен и пълноценен педагогически процес. ДГ е открита през 1981г. и има статут на общинско детско заведение. Детското заведение е с локално парно отопление на пелети. Сградата на ДГ “Славейче” е предвидена за 4 групи, от които само две функционират. Всяка група се състои от занималня, спалня, сервизно помещение, офис, съблекалня в сградата има кухненски блок. ДГ разполага с обширен физкултурин салон, кабинет на директора, учителска стая, лекарски кабинет, кабинет на домакина, просторни фоайета. Всички помещения в ДГ са в добро състояние естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт на децата и персонала. Дворът е обширен и добре поддържан. Обособени са площадки за всяка възрастова група, които са снабдени с уреди и съоръжения за игра, пясъчници, сенници. Уредите са съобразени с възрастта на децата и са добре поддържани. Изградена е нова площадка по програма на МОСВ “За чиста околна среда”. В двора има много дървета (иглолистни и широколистни). ДГ “Славейче” има изградена символика: емблема, лого, знаме и химн.

**1.1. Деца**

В ДГ"Славейче” се приемат деца на възраст 3–7 години, по желание на родителите (съгласно ЗПУО), като групите се оформят по правилата за прием на ДГ. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България, ЗПУО от 01.08.2016 г. и Наредба № 5 от 03.06.2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ** |
| 1. Децата са физически и психически здрави и правилно развити.  2. Децата се възпитават и обучават в еколого съобразен начин на живот.  3. Пълен капацитет на групите и редовна посещаемост в ПГ.  4. Осъществена е приемственост детска градина–училище.  5. Осигурено е здравно обслуж-ване и здравна профилактика.  **6.** Сътрудничество и взаимо-помощ с обществените и кул-турни институции и родителска-та общност. | 1. Конкуренция между ДГ и ПГ на СУ.  2. Демографски срив и намаляване броя на децата в града.  3. Отдалечеността на ДГ от центъра на града. |
| **Вътрешен потенциал:**  • Разчитане на творческия заряд, изобретателност и любознателност на децата.  • Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.  • Туширане напрежението, тревожността и агресивните прояви.  • Диагностициране на изоставането в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие. | |
|  | |
| **1.2. Кадрови ресурси**   * Брой на педагогическия персонал - 4 * Възрастов състав – от 32 до 56 години. * Образование на педагогическия персонал - бакалавър - 2 ; магистър – 2; * Професионално квалификационна структура – от колегията двама с четвърта ПКС, един с пета ПКС и един с трета ПКС. * В детската градина има трима старши учители. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ** |
| 1. Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагащи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез Национална програма за диференцирано заплащане, делегиран бюджет и Вътрешни правила.  2. Наличие на възможности за финансиране на текуща педагогическа квалификация.  3. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.  4. Утвърдена екипност на различ-ни равнища.  5. Опит в работата по проекти.  6. Осигурена здравна профилак-тика и мониторинг на работното място от лицензирана  фирма.  7. Добри образователни резулта-ти. | 1. Недостатъчна мотивация за придо-биване и повишаване на ПКС. 2. Прекалена натовареност на директор с група.  3. Недостатъчна мотивация за посеще-ние на дългосрочни квалификационни мероприятия. |
| ***Вътрешен потенциал:***  • Цялостно финансиране на външноинституциална квалификация на педагогическите специалисти.   * Партньорство с НПО и институциите.   • Мотивиране на учителите да овладяват компютърни умения.  • Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката през цялата година.  • Популяризация на всички изяви в ДГ.   * Пълноценно използване на новозакупените игрови средства за * обогатяване на игровата среда в групите; подобряване на образователната среда с цел постигане на по-добри резултати. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.3. Възпитателно-образователен процес**  В ДГ ”Славейче” се отглеждат, възпитават, обучават и социализират деца от 3 до 7 г.възраст - до постъпването им в първи клас , съгласно ДОС за предучилищно образование.Групите се формират, съгласно нормативните изисквания и правила за прием утвърдени от директора.  Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или под друг признак. Зачита се Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето. Учителските екипи по групи прилагат образователната стратегия, съобразно възрастовите и индивидуални особености и потребности на децата. В работата си учителете се стремят да развият потенциялите на всяко дете, уменията му за социализация, изграждането му като личност и подготовката му за училище. Правото на избор дава възможност на учителите за избор на програма, по която да работят. Групите работят по Програмна система на издателсво Просвета „Чуден свят”, като използват набора от книжки на авторския колектив, изработил програмата. Учителите се стремят да проявяват творчество при прилагането на програмата за постигане изискванията по ДОС на групата. В процеса на работа те използват играта като основен метод, похват и подход за педагогическо взаимодействие. | |
|  | |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ** | |
| 1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.  2.Формиране знания, умения, отношение и социална мотивация за „ролята” ученик.  3. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.  4. Натрупване на култура на поведение у децата за адекватна реакция при кризисни ситуации.  5.Осъществяване на подкрепа за личностното развитие на деца със СОП и подходяща образователна среда.  6.Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд.  7. Утвърждаване на личностно ориентиран и подход на възпитание. | 1. Недостатъчно прилагане на информационни и комуникациоони технически средства в педагогическия процес.  2. Липса на апробирани и популяри-зирани интерактивни методи за педагогически взаимодействия в детските градини. | |

***Вътрешен потенциал:***

• Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешноинституционална квалификация с външни лектори.

• Повишаване на квалификацията (посещаване на курсове, тренинги, обучение или самообучение).

• Компетентен и критичен подбор на тематично разпределение и помагала.

**1.4. Учебно-техническа и материална база**

Достатъчен сграден фонд ,специално проектиран и построен за ДГ: спални,занимални,офиси,санитарни помещения,физкултурен салон,кабинет на директора и домакина,методичен кабинет,стая за почивка,дворни площадки и съоръжения. ДГ разполага с богат методичен кабинет. Закупени са почти всички нови дидактични материали (табла,пособия,костюми,народни носии,тоги за подготвителната група и др.). Достатъчни УТС/технически средства/ (3 лаптопа, 2 принтера, 2 касетофона, DVD, 2 телевизора, мултимедия), подпомагащи педагогическия процес. ДГ разполага с библиотека – научна методическа литература , учебни помагала, енциклопедии за деца, детска художествена литература”Сценарий за празници в ДГ и др.” Ежегодно се извършва абонамент на списанията : “Дом-дете-детска градина“и др.. Сравнително добре оборудван двор за дейности на открито. Наличната материална база се обогатява и поддържа ежегодно с държавни средства.

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ** |
| 1. Обособени помещения за всяка група, отделни спални и занимални.  2. Игрови площадки на двора за всяка група с нови съоръжения и уреди.  3. Д Г разполага с просторен физкултурен салон и методичен помещения на групите.  4.Учителите разполагат с компютър, принтер, копирна машина.  5. Собствена отоплителна систе-ма.  6.Наличие на пожароизвестява-не. | 1.Недостатъчен брой костюми и атрибути за провеждзането на търже-ства. |

***Вътрешен потенциал:***

• Търсене на възможности за включване на спонсори в различните дейности.

• Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.

• Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции.

• Участия в публично-частни партньорства.

• Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение.

**1.5. Финансиране**

Финансирането на ДГ е от държавата. Средствата от бюджета се изразходват пестеливо с приоритет са: ФРЗ, социално осигуряване, гориво, храна, постоянни разходи по издръжката: ток, вода,телефон, интернет и канцеларски материали. Закупуват се лекарства и други медецински консумативи необходими за осигуряване на целодневния престой на децата. В бюджета на детската градина са предвидени и средства за квалификация на служителите. Изплащат се всички суми за допълнително материално стимулиране определени в образователната сфера на страната. ДГ е на делигиран бюджет . В ДЗ има разработени и утвърдени вътрешни правила . Въведена е системата за финансово управление и контрол.

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ** |
| 1. Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината.  2. Допълнителни средства за помагала за ПГ.  3. Участие по схема „Училищен плод и мляко”  4.Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.  5. Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата.  6. Въвеждане на системата за финансово управление и контрол.  7. Наличие на План за действие с механизъм за финансово осигуря-ване. | 1.Недостатъчни средства за основни ремонтни дейности.  2.Недостатъчни средства за учебно-технически средства.  3. Недостатъчни средства за заместни-ци при отсъствие на титулярите.  3.Неуспешно кандидатстване по национални и европейски проекти.  4. Недостиг на целеви средства.  5. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяване на материалната база. |

***Вътрешен потенциал:***

• Мотивиране и стимулиране на родителите към спомоществователство.

• Кандидатстване за включване в различни национални и европейски проекти и програми.

**1.6. Външни фактори**

- Обществен съвет, съвмеснта дейност с родителските комитети на групите - Връзка с неправителствени организации и фирми - Общински структури и институции-община Златарица ,читалище “Развиие”1885

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ** |
| 1. Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градината.  2. Включване на родителите в прекия образователно-възпитате-лен процес. | 1. Недостатъчно е включването на родителите в образователни форми на детската градина.  2. Недостатъчна активност на родителите. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***Вътрешен потенциал:***  • На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейството, чрез нетрадиционни форми: „Ден на отворени врати“, дейности и срещи с родителите.  • Поддържане сайт на детската градина с актуална информация за живота в ДГ  • Създаване система за обмен на информация със семейството.  **2. Идентификация на проблемите**  **2.1. Общи проблеми:**    • Липсва национален инструментариум за проследяване постиженията на децата.  • Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в детската градина – квалификация, съвременна образователна /информационни и комуникационни технологии / и здравословна среда и др.  • Липса на национална стратегия за спорта при най-малките.   * Намалява броя на децата в малките населени места. * Конкуренция с ПГ в училище.   **2.2. Специфични проблеми:**  • Затруднена идентификация на нестандартните деца и липса на адекватна корекционна дейност.  • Проблеми с родителите – неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие на децата.  • Остаряла материална база, малък ресурс от информационни и комуникационни технологии.  **3.** **Стратегии в дейността на ДГ „Славейче“ – гр.Златарица**   * Утвърждаване на демократично и прозрачно управление на образователната институция; * Непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическия персонал в отговор на променените, индивидуални нужди и изисквания към квалификацията, налагани от съвременното образование; * Създаване на образователна среда, провокираща активност, в която децата да мислят, действат и експериментират; * Прилагане на програмна система “Чуден свят“на издателство Просвета, учебни книжки и помагала, ДОС за предучилищно образование и учебна документация съгласно нормативната уредба. * Гарантиране на качествена подготовка на децата в новата позиция “ученик” и безпроблемна адаптация в училище; * Приобщаване на деца със специални образователни потребности, и на деца с неприемвливо, социално поведение в институционалната среда; * Формиране на разширени компетентности у децата по отношение на гражданското и екологичното образование. Реализиране на дейности и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. * Обогатяване на материалната база - предметна среда, информационни и комуникационни технологии; * Разширяване на партньорството между ДГ с училището, родител-ската общност ,обществен съвет, държавните и общински институ-ции и НПО. Утвърждаване на родителския актив и Обшествен съвет в детското заведение като органи, подпомагащи предучилищното образование. * Създаване условия за насърчаване на играта като основна дейност на детето в детското заведение и непрекъснато стимулиране индивидуалните му потребности от двигателна активност. * Безпроблемна адаптация на детето в детската градина и подготовка за училище чрез прилагане на образователни модели в процеса на възпитание и образование, съобразно европейските ключови компетенции и учене през целия живот. * Непрекъснато повишаване качеството при отглеждането, възпитанието, социализирането и обучението децата от 2 до 7 годишна възраст от екипа на детското заведениес оглед пълноценно личностно развитие. Предоставяне възможност на всяко дете да има право на избор по отношение своите интереси и видове дейности- игри, избор на материали, партньорство в мултигрупи деца, социоконтакти. * Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и образова-ние в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно, екологично възпитание и физическа активност .   **4.Основни приоритети в дейността на детската градина :**  1. Повишаване на качеството и ефективността на възпитанието и образованието в предучилищна възраст чрез ориентиране към индивидуално-личностния подход и стимулиране на развитието,творческите заложби и потенциала на всяко дете.  2. Усъвършенстване системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти 3. Утвърждаване на ДГ „Славейче”гр.Златарица като научна, културна и социална институция..  4. Удовлетворяване на специфичнитеобразователни потребности на децатасъс СОП за успешното им интегриране и социализиране в условията на детското заведение.  5. Подкрепа за личностно развитие на децата 6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в ДГ”Славейче” – гр.Златарица 7. Участие на ДГ „ Славейче” гр.Златарица в национални програми и проекти .  **ІІ. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДГ”СЛАВЕЙЧЕ”**  ***Първи приоритет:***  **1.** Повишаване на качеството и ефективността на възпитанието и образованието в предучилищна възраст чрез ориентиране към индивидуално-личностния подход и стимулиране на развитието,творческите заложби и потенциала на всяко дете.  1.1. Създаване условия за насърчаване на играта като основна дейност на детето в детското заведение и непрекъснато стимулиране индивидуалните му потребности от двигателна активност.  Безпроблемна адаптация на детето в детската градина и подготовка за училище.  1.2. Непрекъснато повишаване качеството при отглеждането, възпитанието, социализирането и обучението децата от 3 до 7 годишна възраст от екипа на детското заведениес оглед пълноценно личностно развитие.  - Осигуряване на добра игрова и учеща среда във всяка възрастова група 1.3. Стимулиране на формите за възпитание на гражданското , здравно, екологично образование и физическа активност на децата . 1.4. Непрекъснато взаимодействие с Обществен съвет и с родителски актив ” при определяне цялостната политика на ДГ „Славейче“гр.Златарица . 1.5. Използване на иновативни технологиите в образователня процес за формиране на знаниа, умения и отношения у детето.  1.6. Формиране култура на поведение у всяко дете като участник в движението по пътя.  - Формиране на знания и умения за прилагането им като участници в движението.  ***Втори приоритет:***  **2.** Усъвършенстване системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти  2.1. Непрекъснато повишаване базовата квалификация на всеки учител.  - Системно развитие на професионални компетентности,отговарящи на образователните изисквания и потребности.  - Промени в нагласата,поведението и отговорността на пед.екип за изграждане на учеща и загрижена общност.  2.2. Обогатяване личностните и професионални компетенции на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.  - Активно и отговорно участие в квалификационни форми.  - Участие в квалификационни форми с цел придобиване на квалификационни кредити.  - Създаване на условия за качествена вътрешноинституционална квалификация.  - Мотивиране и участие на пом.възпитателите по групи в организираните програми за квалификация.  2.3. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.  2.4. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.  2.5. Включване в обучения за работа с информационни и комуникационни технологии и педагогически иновации. | |

***Трети приоритет:***

**3.** Утвъждаване на ДГ“Славейче” – гр.Златарица като културна социална институция.

**3.1.** Водене политика на прозрачност с цел информираност на родителите и обществеността за постиженията във ВОР за непрекъснато повишаване имиджа на ДГ“Славейче“

- Оформяне на съдържателни родителски кътове в групите и в централното фоайе.

- Сътрудничество със семейството чрез нестандартни форми-„Ден на отворени врати

- Създаване и осъществяване на взаимоотношения с други детски заведения..

- Осигуряване на компютри и техника във всяка занималня за всеки педагогически екип по възрастови групи.

3.2. Гарантиране на правата на детето и защита от дискриминация на етническа, религиозна или друга основа.

- Създаване на максимални условия за подкрепа на деца при случаи на насилие и тормоз.

- Популяризиране функциите на Отдел „Закрила на детето” – гр. Златарица, достъпа на децата за подаване на сигнали и жалби, националната телефонна линия за деца – **116 111(безплатно от цялата страна) и интернет страница** [**www.116111.bg**](http://www.116111.bg)

3.3.Взаимодействие с различни общности и институции

- Водене на конструктивен диалог между различните институции: детска градина, община Златарица, масово училище, детски заведения от други населени места, за взаимодействие и обмяна на добри практики.

***Четвърти приоритет:***

**4.** Удовлетворяванена специфичните образователни потребности на децатасъсСОПза успешното им интегриране и социализиранев условията на детскотозаведение.

4.1. Интегрирано обучение на деца със СОП, като се акцентира върху потенциала на децата. - Осигуряване на ресурсен учител;

- Обучение на персонала за работа с деца със СОП.

***Пети приоритет:***

**5.** Подкрепа за личностно развитие на децата.

**5.1.** Осигуряване подкрепа за личностно развитие на децата съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

- Осигуряване на задължителна подготовка на 4-7 годишните деца за училище, съобразно ДОС и механизъм за обхват;

- Осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес;

- Приемът на децата да става без оглед на пол, език, култура и вероизповедание.

***Шести приоритет:***

**6.** Осигуряване на ред, стабилност и защита на децата в ДГ”Славейче”

6.1.Създаване на устойчиви   механизми   и   инструменти  за   гарантиране   на сигурността и здравето на децата в детското заведение.

**-** Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на възпитание и обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита.

- Осигуряване на непрекъснат контрол на входовете на детското заведение относно навременното им заключване и недопускане на непознати външни лица в него.

**-** Осигуряване непрекъснато видеонаблюдение на детското заведение.

6.2. Повишаване културата на детето на пътя като пешеходец, осигуряване на условия за неговата непосредствена сигурност и безопасност.

- Осъществяване на плануваните ситуации по БДП.

6.3. Осигуряване безопасност на децата по време на престоя им в ДГ.

6.4. Обогатяване материално - техническата база

- Непрекъснато обогатяване на игровата среда на всяка група.

***Седми приоритет :***

**7**. Участие на ДГ”Славейче” в национални програми и проекти.

**7.**1**.** Участие на педагогическия екип на ДГ“Славейче“и родителската общност във всички проекти и национални програми, обявени от МОН и покриващи наши потребности.

- Проучване възможности за кандидатстване и участие на ДГ „Славейче“в образователни и финансиращи проекти.

- Участие на педагогическата колегия в Националната програма „Спорт в детските градини, „Кариерно развитие”, „Осигуряване на учебни помагала за 4-7 годишните деца”. Национационална програма за” Чиста околна среда”, Участие по програма”Силен старт”

- Проучване възможности за кандидатстване и участие на ДГ „Славейче“в образователни и финансиращи проекти.

- Създаване на максимални условия на възпитание и образование на децата от 3-7 годишна възраст от целия екип на ДГ”Славейче”- гр.Златарица за развиване конкурентно-способност на детското заведение чрез реализиране целите и постигане на очакваните резултати.

**IІІ. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

Реализирането на целите на настоящата стратегия се очаква да доведе до:

1.Създаване на организация за хуманна, функционална материална база и позитивна образователна среда в детското заведение.

2. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.

3.Постигане на високо творческо развитие и мотивация за работа на служителите чрез използване на нови педагогически технологии на взаимодействие.

4.Създаване на емоционален комфорт и подходящ за учителите микроклимат в групите и в ДГ като цяло, което да допринесе за социално-личностното развитие на децата.

5.Поддържане на постоянен стремеж за усъвършенстване на УВР

за успешно покриване на ДОС. Използване на нови интерактивни педагогически технологии.

6.Гарантиране на пълноценна готовност на децата за училище и създаване на условия за бързата им адаптация към социалната роля“ученик.“

7.Чрез осъществяване на постоянна информираност и сътрудничество с родителите да се засилят функциите на партнирането, да се постигне създаването на общност дете-учител-родител, да бъдат постигнати целите, поставени в настоящата стратегия за изграждане на детската личност.

**IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина . Начертава перспективите за нейното развитие с оглед повишаване качеството и ефективността на възпитанието, обучението и социализирането на 3-7 годишните деца.

Постигането на целите е възможно с обединяване усилията на всички заинтересовани страни.

За оптималното организиране живота на децата от ДГ е много важно да се осигурят условия за пълноценно водене на ВОП, добра образователна среда и добър микроклимат в екипа. В центъра на всичко това трябва да бъде детето, с неговите индивидуални особености, възможности, творчески заложби и лични интереси. За бързото овладяване на знанията и уменията и пълната бъдеща реализация в гражданското общество е необходима система от целенасочени педагогически въздействия, адекватни методи, които постоянно да се променят и адаптират към динамичните обществено-икономически характеристики на обществото.

**V.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на ДГ „Славейче“- гр.Златарицаза за периода 2024-2025 учебна година.

2. Стратегията се приема на Педагогически съвет.

3. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогически съвет.

4.Настоящата стратегия остава отворена за предложения и за промени, настъпили в резултат на обективни обстоятелства.

5.С настоящата стратегия са запознати всички членове на колектива и представителите на родителската общност.

**Стратегията на ДГ „Славейче“ е приета на заседание на ПС**

**с Протокол №2 / 17.09.2024 г.**

**ИЗГОТВИЛ:……………………..**

**ИРИНА ЧОЛАКОВА**

*ДИРЕКТОР НА ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“ ГРАД ЗЛАТАРИЦА*