***ДЕТСКА ГРАДИНА* „*СЛАВЕЙЧЕ” – ГРАД ЗЛАТАРИЦА***

*гр. Златарица, ул. „Никола Йонков Вапцаров” № 17e-mail:* [*dg\_slavey@abv.bg*](mailto:dg_slavey@abv.bg)

**ПЛАН**

НА КОМИСИЯТА ПО БДП

ДГ“СЛАВЕЙЧЕ“- ГР.ЗЛАТАРИЦА

*през учебната 2024/2025*

Утвърждавам:…………………..

Ирина Чолакова

*Директор на ДГ“Славейче“*

*гр.Златарица*

Заповед №41/28.10.2024г.

I. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина

1. Формиране на начални представи за пътната среда.

2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.

3. Формиране на култура на поведение на пътя Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътна среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства. Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведени на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност. Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Обучението по БДП може да се осъществява интегрирано по различни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Разработеното учебно съдържание следва да бъде включено в програмната система на съответната ситуация.

IІ. Основни задачи:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.

2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.

3. Спазване правила при пътуване в автомобил.

4. Познаване наименования на превозни средства.

5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

6. Разпознаване основните елементи на улицата.

7. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.

8. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.

9. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.

10. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

11. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.

12. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

13. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.

14. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.

15. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.

16. Повишаване нивото на професионалната подготовка на учителите.

17. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на децата и родителите от дома им до ДГ и обратно.

18. Подобряване на материалната, учебна и игрова база. Най-важните правила, които децата научават са: да се движат по булеварда от вътрешната страна на тротоара – далеч от бордюра, да пресичат кръстовище със и без светофарна уредба, при наличие на регулировчик и да спазват неговите указания, да спазват социални норми за лична и колективна безопасност на автобусната спирка и при движение с автобус, при придвижване с велосипед, да подбират безопасен път от дома до детската градина. При 6-7 годишните деца е необходимо да се усъвършенства култура на поведение – знания, умения и личностни качества като етично поведение, дисциплина, отговорност, съобразителност, самоконтрол, инициативност.

III. Дейности и мероприятия :

1. Приемане План за БДП на Педагогически съвет.

2. Отбелязване"Европейска седмица на мoбилността" Запознаване на педагогическия колектив с дейността на комисията по БДП, нейната роля и място в обучението на децата.

Срок:Септември 2024 г.

отг. комисията по БДП 3.Разработване на Програма за осигуряване на необходимите методически ръководства и дидактически средства по БДП.

срок: м. Октомври 2024 г.

4.Планиране, организиране и провеждане на ВОП по БДП, в съответствие с Концепцията и ДОС за възпитанието и обучението по БД по пътищата в ДГ.

4.Квалификация на учители по дисциплината БДП.

5.Извършване на дейности по обезопасяване района на детската градина.

6.Обсъждане на идеи за обновяване на Материално-техническата база по БДП за следващата учебна година.

7. Комисията по БДП докладва пред Педагогическия съвет за:

− Изпълнението на плана на Комисията за учебната година;

− Предлага за обсъждане и приемане план на УК по БДП за учебната година.

8.Отбелязване 29.06.-Национален ден на безопасността на движението по пътищата; м. Ноември 2024 г. ;м. Февруари 2025 г.

Отговорник:Учителите по групи

IV. Методически указания и приложение на програмите по БДП В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в други образователни направления и режимни моменти.

Основните и допълнителните форми за осъществяване на образователния процес по БДП се разработват по ред и условия, предвидени в чл. 65 от ЗПУО и чл. 23 от Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование. Основна форма на взаимодействие е педагогическата ситуация. Според етапа на обучение и възрастта се използват обучаващи, игрово познавателни и практически ситуации. В четвърта група предимство имат игрово-познавателните. Чрез обучаващите и игрово-познавателни ситуации се въвеждат новите понятия. Децата могат да наблюдават реална пътна среда – на улицата, на площадката по БДП или да бъдат подсигурени подходящи нагледни материали, с които да се въведат в пътната ситуация, близка до естествената. От значение е свързването на проблема с личния опит на детето, т.е. то да намери мястото си в разрешаването на проблемната ситуация. Знанията и уменията се пренасят в нови житейски ситуации, където чрез ролеви игри, дидактични игри и практически упражнения, детето придобива практически, самостоятелни компетентности и пътна култура. Важно методическо изискване при организиране на педагогическите ситуации по БДП е регламентиране на времето на ситуацията:

-при 5-7 годишните продължителността е 20-30 минути. При планиране на образователното съдържание по БДП, трябва да се отчитат детските възможности и познавателен опит.

Задачите да се планират диференцирано, спрямо потребностите на групата или отделните деца. Дидактичното осигуряване на материалната среда (картинки, играчки, графични схеми, макети, познавателни книжки, технически средства и др.), както и разположението на децата, трябва да осигуряват нагледност и речево-двигателна активност по темата. Предвид възрастовите особености на децата при провеждане на ситуациите по БДП е необходимо да има подходяща психо-емоционална нагласа и познавателна активност да се стимулира чрез гатанки, етюди, проблемни казуси, игра, експеримент, песен и др. при възприемане на пътните явления и сигнализация е добре да се включат различни анализатори: слухови, зрителни, моторно-двигателни. В хода на ситуацията да се осъществява динамичен преход от една дейност в друга – обучение, игра, практически упражнения.

Интересен метод на организация на обучението са откритите моменти, които включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасно движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП. Оценяването на компетентностите по БДП може да се осъществи чрез наблюдение, тестове и игри. За постигане на очакваните резултати от обучението могат да се използват познавателни книжки, учебни помагала, учебно –помощна литература за учителя, нормативна уредба, регламентираща безопасно движение и др. **Годишен план по БДП за подготовката на децата от I група**

за безопасно движение по пътищата - **учебна 2024/2025 г.**

ЦЕЛ: Начално ориентиране в пътната среда.

ЗАДАЧИ: 1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.

2. Развитие на пространствените представи за най-близката пътна среда.

3. Спазване на правила при пътуване в автомобил.

4. Познаване на наименования на превозни средства.

5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението. Области на компетентност ,Тематично направление ТЕМИ: 1. „**Моят дом“-** има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома си. Разграничава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. \* Дом, път, движи се, не се движи Пътна среда Обезопасител ни и защитни средства

2. „**Пътувам с мама и татко“-** знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване с автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норма на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. \* Дете, пътник, детско столче, седалка, колан, правило Пътна среда Пътни превозни средства

3. **Моите играчки** -Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. \* Камион, мотор, влак, кола Март 2025 г. Пътна сигнализация

4. „**Разпознавам звук и цвят“**- Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара – червен, жълт и зелен цвят. \* Силен и слаб звук, звук на кола, цветове – червено, жълто и зелено Април 2025 г. Участници в движението

5. „**С мама и татко на разходка“-** Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния – близо и далеч. Разпознава участниците в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. \* Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече Май 2025 г.

**Годишен план по БДП за подготовката на децата от II група** за безопасно движение по пътищата - **учебна 2024/2025 г.**

I. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина:

1. Формиране на начални представи за пътната среда;

2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя;

3. Формиране на култура на поведение на пътя.

II. Област на компетентност:

1. Пътна среда;

2. Правила и култура на поведение на пътя.

III.ЗАДАЧИ: 1. Разпознаване основните елементи на улицата.

2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.

3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.

4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.

5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.

6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

ТЕМИ: 1. Нашата улица Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. \* Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“. \* Пътни знаци – М8.1, превозни средства по суша.. Ноември 2024 г. Пътна сигнализация

2. Светофар - другар Знае значението на светофара като помощник в движението Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. \* Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба. Ноември 2024 г. Правила и култура на поведение на пътя Опасни и безопасни места за игра

3. Къде играят децата? Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. \* Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка. Правила за движение в жилищна зона. 4. Пресичам безопасно Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. \* Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък. Правила и култура на поведение на пътя Основни правила за движение на велосипед

5. Моят велосипед Знае и изброява частите на детския велосипед и знае за какво служат. Знае как се потегля, как се спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. \* Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.

**Годишен план** от **по БДП за подготовката на децата** **от трета група** за безопасно движение по пътищата – **учебна 2024/2025 г.**

I. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина:

1. Формиране на начални представи за пътната среда;

2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя;

3. Формиране на култура на поведение на пътя.

II. Област на компетентност:

1. Пътна среда;

2. Правила и култура на поведение на пътя.

III. ЗАДАЧИ:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.

2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинни средства.

3. Спазване на основни правила на пешеходци и развитие на навици за културно поведение.

4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.

5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода. Област на компетентност Тематично направление Тема Пътна среда. Елементи, обхват и вид на пътя

1. Кварталът, в който живея Очаквани резултати Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. Месец Ноември 2024 г. Пътни знаци \*Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. \* Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.

2. Познавам ли пътните знаци? Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. Ноември 2024 г. Пътни превозни средства \*Предупредителни и указателни пътни знаци А18 - „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“

3. Могат ли хората без превозни средства? Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Януари 2025 г. \*Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. \*Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола Удар. Правила и култура на поведени е на пътя Правила за движение на пешеходец

4. Какво трябва да знае малкият пешеходец? Изброява правила, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. \*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали Февруари 2025 г. Правила за движение на велосипедист

5. Какво трябва да знае малкият велосипедист?

6. На площадката по БДП Изброява правилата, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. \* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране. Март 2025 г. Опасни и безопасни места за игра Април 2025 г. Познава правила за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. \*Двупосочно движение

1. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина:

1. Формиране на начални представи за пътната среда;

2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя;

3. Формиране на култура на поведение на пътя.

1. Област на компетентност:

1. Пътна среда;

2. Правила и култура на поведение на пътя.

III. ЗАДАЧИ:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.

2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.

3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.

4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.

5. Усъвършенстване на сензоромоторни умения за защитеност. Област на компетентност Тематично направление Тема Очаквани резултати ;Месец; Пътна среда Елементи, обхват и вид на пътя

1. Градът/ селото, в който живея. Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. \*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21 - “Подлез“ Октомври 2024 г. Правила и култура на поведение на пътя Правила за движение на пешеходец

2. „На улицата” Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. \*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик. Октомври 2024 г. Правила и култура на поведение на пътя Правила за поведение на автобусната спирка

3. Пътувам с автобус Демонстрира адекватно, културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. \*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство. Ноември 2024 г. Правила за движение в жилищна зона

4. Моят път до детската градина Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. \*Придвижване с възрастен, безопасен път. Ноември 2024 г. Пътна среда Пътни превозни средства

5. Изправност на велосипеда Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. \*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад. Декември 2024 г. Пътни знаци 6. Кои знаци познава велосипедистът? Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. \*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9 Януари 2025 г. Правила и култура на поведение на пътя Основни правила за движение на велосипед

7. На площадката за велосипедисти Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. \*Велопътека, завой наляво, завой на дясно . Февруари 2025