***ДЕТСКА ГРАДИНА* „*СЛАВЕЙЧЕ” – ГРАД ЗЛАТАРИЦА***

*гр. Златарица, ул. „Никола Йонков Вапцаров” № 17e-mail:* [*dg\_slavey@abv.bg*](mailto:dg_slavey@abv.bg)

***ГОДИШЕН ПЛАН***

***ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ***

***уч 2024 / 2025 г.***

**I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДГ „СЛАВЕЙЧЕ”. ОПРЕДЕЛЯНЕ ДЕФИЦИТА НА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ**

Презпоследните години в системата на ПУО се отчита необходимост от квалификационна дейност, която реализира новостите и приоритетите в образованието. Търсят се алтернативи за промяна в мисленето на педагогическите кадри и прилагане на нови модели в квалификацията и пряката образователна работа на педагозите.

В ДГ педагогът играе ключова роля. За да се докаже като специалист е необходимо:

Да познава и прилага интеактивните технологии и методи за социализация детето,както и работата с родителите – модели на педагогическо взаимодействие; „Семейство – ДГ”

* Да прилага подходи и модели за образование в междуетническа среда, интеркултурно и мултиетническо образование. През изтеклата учебна година планираните дейности в годишния план за квалификация на педагогическите специалисти от ДГ”Славейче” са осъществени .

Една от силните страни при осъществяване на квалификационната дейност е свързана с повишаване на желанието на екипа за допълнителна, индивидуална квалификация, насочена към стратегическата цел на ДГ.

Всички учители вземат участие във вътрешна и външна квалификационна дейност. В детската градина се стремим към създаване на реални условия за квалификация и самоусъвършенстване на кадрите, за реализиране на професионалната и творческата им активност.

Проведените квалификационни форми за изминалия период допринесоха за повишаване на педагогичеката компетентност на учителите и отговориха на нуждите на ВОП.

**Дефицити и начин на определяне:**

При обсъждане с учителките бяха установени следните дефицити:

1. Използване на иновативни и интерактивни методи и технологии при работата с деца.

2. Методи на работа с хиперактивни деца, деца със СОП и деца с неадаптирано и социално неприемливо поведение.

3. Компетентностен подход.

**II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:**

**1. Приоритети.** 1.1. Развитие на мисленето на децата чрез използване на ефективни методи и средства. 1.2. Прилагане на съвременните тенденции в образованието във ВОП. Всички участващи във ВОП да се чувстват еднакво отговарящи, ангажирани и значими. 1.3. Разширяване и утвърждаване на работата по образователни проекти, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на ДГ; 1.4. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС: 1**.**5. Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване и удовлетвореността на педагога от придобитите компетентности, а от там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществото: културни институции, родителска общност.

**2. Целеви групи:** **– педагогически персонал**: учителите от първа и втора смесена група – 2;

учителите от ПГ – 5 и 6 годишни – 2; **– непедагогически персонал**: пом.възпитатели – 2; домакин - 1; счетоводител – 1; мед.сестра – 1; хигиенист - 1.

**III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ :**

**1. Принципи :**

– Информираност и последователност при подбора на темите; – Прозрачност и разнообразие в процеса на избор на квалификационни форми.

– Приемственост и последователност- продължаване реализирането на квалификационната дейност с доказана ефективност и значимост за децата ; – Системност ; – Достъпност ; – Съгласуваност; – Адаптивност и адекватност.

**2. Основна цел:**

Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти с цел подобряване на УВП, като се осигури комплекс от устойчиви качества във всички аспекти на образователните направления.

Създаване на условия за превръщане на ДГ в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяна на добри практики.

2. 1. Обединяване усилията на педагогическата колегия за повишаване на научната, педагогическа и методическа подготовка и самоусъвършенстване. 2. 2. Усъвършенстване професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване, използването на ИТ в учебния процес. 2.3. Стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всяко дете. 2.4. Създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите и служителите в образователната институция. 2.5. Постигане на положителни промени в развитието на всяко дете, благодарение приноса и опита на квалифицирания учител и възрастните при овладяване на трайни знания и умения.

**IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:**

- Семинари; - Разговор, педагогическо споделяне; - Беседа ; - Лекция ; - Практикум ; - Дискусия; - Тренинг ; - Открита практика ; - Самообразование ; - Работни срещи ; - Тематични курсове; - Квалификационни курсове; - Презентации.

**V. ДЕЙНОСТИ :**

**1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност**

Във връзка с изискванията на чл.223, ал.2 от ЗПУО за задължителния брой академични часове да е минимум 16 часа годишно за вътрешна квалификация. На основание Наредба №15/22.07.2019 година да бъде създадена организация за включване на всички педагогически специалисти в институцията.

Вътрешноквалификационните дейности се организират и провеждат от старши учителите в ДГ”Славейче”- гр.Златарица. За участието на педагогическите специалисти във вътрешноквалификационните дейности не се присъждат квалификационни кредити.

Директорът със заповед определя наставник на новоназначен учител в срок от два месеца след встъпване на длъжност, като на същия се заплаща 60 лева месечно за наставничество в продължение на една година.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата на провежда-не** | **Тема на обучението** | **Квалификацио нна форма** | **Участници / целева група** | **Име на провежда-щия квали-фикацията** | **Брой часове** |
| м.Х.2024г. | „Играта-метод за стимулиране на социалното и емоционално развитие на децата” | Семинар | 1. М.Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4.П.Палева | Н.Лазарова | 1час. |
| м.Х.2024г. | „ Развитие на детския творчески потенциал чрез нови игрови дейности и занимания „ | Педагогическо споделяне  /самообразование/ | 1. М.Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4.П.Палева | учителките | 1 час |
| м.Х.2024г. | Хигиенното състояние в обектите.  Дезинфекция и стерилизация  Водене на документацията | Лекция | пом.възпитат  1.Т.Георгиева  2.Е.Хасанова  3.О.Радосла- вова | мед.сестра | 1 час |
| м.ХI.2024г | „ Играта драматизация, фактор за развитие на речта” | Семинар | 1. М.Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4. П.Палева | И.Чолакова | 1час |
| м.ХI.2024г | 1.„Игри за превенция и редуциране на агресивни прояви при децата”  2.„Игрите с правила- основа за развитие на вниманието на децата от ПУВ” | дискусия  /самообразование/ | 1.М. Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4. П.Палева | учителките | 1час |
| м.ХII.2024 | „Приобщаване на децата към общоовешките ценности чрез прилагане на игрови методи” | Семинар  /презентация/ | 1.М. Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4. П.Палева | П.Палева | 1 час |
| м.ХII.2024 | „Светът е за всички, да бъдем толерантни” | Самообразо-вание | 1. М.Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4. П.Палева | учителките | 1 час |
| м.ХII.2024 | ”Храненето на децата 3-7 години” | здравна беседа | 1. М.Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4. П.Палева | мед.сестра | 1 час |
| м.I.2025г. | „Народните празници-средство за формиране на представи у децата за обичаите на бълг. народ „  спДГ,бр3/2024 | Семинар | 1.М. Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4. П.Палева | М.Аврамова | 1час. |
| м.I.2025г. | „Децата със СОП и средата, която ги провокира”  спДГ, бр.3/2024 | Самообразо-вание  /беседа-споделяне/ | 1. М.Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4. П.Палева | учителките | 1час |
| м.I.2025г | „Хроничните и инфекциозни заболявания - причини и следствие” | лекция | педагог екип и пом персонал | мед.сестра |  |
| м.II.2025г. | „Интегративни връзки между физ.възпитание и математиката”  сп.ПУО,2024/март-април/ | Семинар | 1. М.Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4. П.Палева | Н.Лазарова | 1час |
| м.II. 2025г | *1.„*Да говорим и играем заедно „  ***стр.40,кн1/2004г***  2.„Активно или хиперактивно е детето” | информация- споделяне  самообразование | 1. М.Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4. П.Палева | учителките | 1час |
| м.III.2025г | „Ролята на ПИ за здравното развитие на децата” | Практикум  споделен опит във втора група | 1. М.Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4. П.Палева | М Аврамова | 1 час |
| м.III.2025г | Обучение на персонала за действия при БАК, пожар, първа помощ | Лекция | 1.М. Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4. П.Палева  5. пом.възпита- телите, домакин, огняр | мед.сестра | 1 час |
| м.III.2025г | 1. Дигиталният свят на децата.Как влияе прекомерното гледане на телевизия върху психичното развитие на 3-7г  2.„Учене чрез игра” | Самообра-зование  споделен опит в ПГ | 1.М. Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4. П.Палева | учителките  учителките от ПГ | 1 час |
| м.IV.2025г | „Възпитаване в любов към книгите и приказките - ползи за развитието на детето” | Семинар-дискусия | 1. М.Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4. П.Палева | П.Палева | 1 час |
| м.IV.2025г | 2. „Формиране на сътрудничество и взаимодействие между ДГ и семейството” | Самообразован | 1. Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4. П.Палева | учителките | 1 час |
| м.IV.2025г | „Развитие на общуването в художествената игра на 3-4 годишните деца „ | Семинар | 1. Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4. П.Палева | И.Чолакова | 1 час |
| м.V.2025г | 1. Екологичното възпитание в ПУВ при работа с природни материали”  2.„Игротворения с природни материали” | Практикум  /включване на родителите/ | 1. Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4.П.Палева | учителките и родителите | 1 час |
| м.V.2025 | „Ролята на природата за естетическото възпитание“  */ДДДГ, бр.4/2011,стр.13/* | Самообразо-вание | 1. М.Аврамова  2.И.Чолакова  3.Н.Лазарова  4.П.Палева | учителките | 1 час |

**2. Извънинституционална квалификационна дейност**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата на обучението | Тема на обучението | Квалификацио-нна форма | Наименова-ние на обучителната организация | Име на участника | Брой присъдени кредити |
| през учебната година | Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти” – обучения | Обучителен курс | по избор от учителките | учителите  директора |  |
|  | Включване в квалификационни дейности по препоръка /покана/ от РУО. | Обучителен курс |  | учителите  директора |  |

*Забележка:* Темите за външна квалификация не са окончателни - ще бъдат доуточнени

**VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА:**

Предвидените дейности са ориентирани и диференцирани, съобразно спецификата на работа на детския учител в предучилищна възраст с цел подпомагането му, чрез усвояване на специфични, интересни и разнообразни техники за дейността в ДГ.

* Продължава квалификацията в процеса на учене през целия живот чрез прилагане на новите технологии в практическата дейност на педагога.
* Самоусъвършенстване чрез вътрешна и външна система за квалификация в ДГ.
* Стимулиране на кариерното развитие на педагогическите специалисти.
* Периодично актуализиране на знания и компетентности.
* Усъвършенстване на теоретичната и практична компетентност на учителите и обогатяване на техните знания и умения при подготовката и реализирането на преподавателската им дейност.
* Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на ДГ.

**Критерии и индикатори за качествена оценка:**

– Степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;

– Приложимост на наученото;

– Влияние върху резултатите – повишаване резултатите на децата;

– Брой участия в обучението.

**Перспективи:**

* Ще се акцентира върху повишаване качеството на ВОП в ДГ в съответствие с възрастовите особености на децата и ДОС за ПУО.
* Повишаване ефективността на образователния процес и педагогическата среда в ДГ.

**VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ:**

1. Сумата за финансирането на квалификационните дейности през учебната 2024/2025 година се определя, съгласно чл.8, ал.1 от КТД, за системата на ПУО от 17.08.2020 година /не по-малко/ от 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал.

**VIII. КОНТРОЛ :**

Контролът по изпълнение на дейностите в Плана за квалификационна дейност на ДГ”Славейче” – гр.Златарица се осъществява от Директора на детското заведение, съгласно Наредба №15 / 22.07.2019 година.

Годишният план за квалификационните дейности за 2024/2025 година на ДГ”Славейче”- гр.Златарица е приет на Педагогически съвет с Протокол № 2 / 17.09.2024 година

ИРИНА ЧОЛАКОВА:

Директор на ДГ”Славейче”

гр.Златарица